|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beceriler** | **-Kuramsal**  **-Uygulamalı** | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| **İçerik** | **Rakam** | **Rakam** |
| Kök Hücre yüksek lisans programı; öğrencilere temel tıp bilimlerinde önceden sahip olduğu bilgilerini geliştirme fırsatı verir.  Hücresel araştırma yöntemlerini, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, kök hücre araştırmalarındaki problemleri çözme ve uygulayabilme becerisini kazanabilme olanağı sağlar. | 14, 42, 72 | 141, 421, 721 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | |
| 1.Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak  2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilmek. 3.Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek. | Hücre biyolojisi hakkında yeterli altyapıya sahiptir. | |
| **-Kavramsal**  **-Bilişsel** | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve yeni bilgilerle destekleyebilme becerisi kazanır. | 14, 42, 72 | 141, 421, 721 |
| Temel ve klinik araştırmalarda kök hücre uygulamaları hakkında araştırma becerisi kazanır. | 14, 42, 72 | 141, 421, 721 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | |
| 1.Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilmek.  2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek. | Kök hücre alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini, temel ve klinik araştırmalarda hücresel tedaviler için kullanır. | |
| **Yetkinlikler** | **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerisini kazandırmak. | 14, 42 | 141, 421 |
| Kök hücre alanında özelleşerek; araştırma projesi tasarlama, deney yapma, verileri çözümleme, sonuçları yorumlama becerisi konusunda yeterlik kazanabilmek. | 72 | 721 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | |
| Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için kullanır. | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Kök hücre ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli yöntemleri ve bilgileri kullanma ve geliştirebilme yeteneği kazandırmak. | 14, 42, 72 | 141, 421, 721 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | |
| Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek. | Kök hücre ile ilgili bilgilerini kullanarak, özel araştırma alanlarına uygulayabilme ve geliştirebilmek. | |
| **İletişim ve Sosyal Yetkinlik** | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| İnsan ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olabilme becerisi, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edinmiş olmak | 14, 31 | 141, 311 |
| Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme yeteneğini kazanmak. | 14, 31 | 141, 311 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | |
| Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. | |
| **Alana Özgü**  **Yetkinlik** | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme | 14, 42, 72 | 141, 421, 721 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | |
| Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. | Alanı ile ilgili alanlarda problem saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme | |